

«Управление дошкольным образовательным учреждением»**2018****Пенькова Л.А.**

Ландшафтный дизайн детского сада : Методическое пособие / Л.А. Пенькова, Е.Н. Безгина, Т.Г. Евфратова. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. : ил. – (Управление детским садом. – 2018. - № 1).

Аннотация

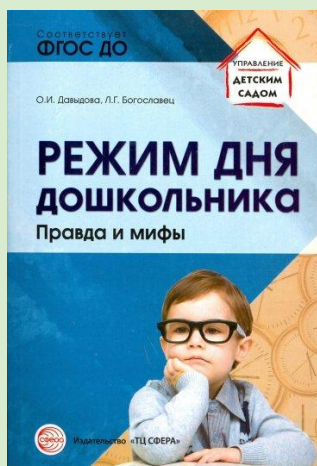
В настоящем пособии изложен многолетний опыт работы коллектива по созданию ландшафтного дизайна на территории ДОО № 184 «Жигуленок». Представленная модель природно-ландшафтного комплекса позволяет решать задачи всестороннего развития ребенка путем приобщения его к природе в условиях города. В создании условий на территории ДОО гармонично вписался проект направленности учреждения - обучение детей иностранному языку. Опыт создания «маленького оазиса» интересен для практических работников ДОО, педагогов, студентов вузов и колледжей.



Предметно-развивающая среда ДОО в контексте ФГОС ДО / Под ред. Н.В. Микляевой. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2018. - № 2).

Аннотация

В пособии отражена система представлений о современной предметно-развивающей и игровой среде детского сада, описаны требования к ее проектированию и организации с позиции ФГОС ДО, алгоритм создания интерактивной среды и предложены методы и приемы ее активизации, обобщен опыт организации комплексной предметно-развивающей и пространственной среды. Пособие рекомендовано воспитателям и руководителям ДОО.

**Давыдова О.И.**

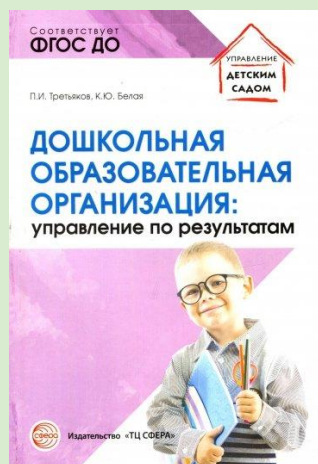
Режим дня дошкольника: правда и мифы / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2018. - № 4).

Аннотация

В пособии рассматривается значение режима дня как условия успешности жизнедеятельности ребенка в будущем.

Представлены некоторые подходы к организации режима дня в ДОО для педагогов и родителей, включены методические рекомендации по формированию самостоятельности и ответственности у детей, конспекты занятий, проблемные ситуации для педагогов в условиях образовательной практики, материал для проведения педагогических советов, консультаций, тематических дней в ДОО.

Адресовано руководителям ДОО, педагогам дошкольного образования, родителям.



Третьяков П.И.

Дошкольная образовательная организация : управление по результатам / П.И. Третьяков, К.Ю. Беляя. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2018. - № 5).

Аннотация

В книге раскрываются основные управленческие механизмы, обеспечивающие перевод дошкольной образовательной организации (ДОО) из функционирующего в развивающий режим. На практическом материале показывается, как формируется структура управления внутри ДОО с ориентацией на конечные результаты. Книга адресована руководителям ДОО, педагогам и организаторам образования, может служить справочным пособием для студентов педагогических вузов.

2017



Демихова Л.Ю.

Разработка модели рабочей программы воспитателя: Учебно-методическое пособие / Л.Ю. Демихова. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2017. - № 1).

Аннотация

В книге содержится информация о том, как составить рабочую программу педагога дошкольной образовательной организации (ДОО). Представлена подборка методических материалов, учитывающих современные требования к планированию педагогического процесса. В пособии также дается примерное годовое тематическое планирование, варианты календарно-тематического планирования, методы и формы работы по образовательным областям, содержание совместной образовательной деятельности педагога с детьми, вариант рабочей программы воспитателя.

Книга адресована воспитателям и руководителям ДОО, специалистам муниципальных органов управления образованием по дошкольному образованию, преподаванию, преподавателям и студентам педагогических колледжей и вузов.



Беляя К.Ю.

Педагогический совет и деловые игры в ДОО / К.Ю. Беляя. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2017. - № 2).

Аннотация

В системе методической деятельности педагогическому совету отводится важная роль в решении качества образовательного процесса и формирования профессиональной компетентности воспитателей. Автор пособия дает рекомендации по организации и проведению педагогических советов с использованием методов активизации их участников. В пособии рассматривается деловая игра как одна из эффективных форм методической работы; даются практические советы по составлению сценария деловой игры. На примере модели деловой игры «Педагогический пробег» показано, как можно наполнять одну модель разным содержанием.

Лаврова Л.Н.

Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО: Учебно-методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2017. - № 3).

Аннотация

Актуальность методического пособия обусловлена сложностью вопроса, связанного с педагогической диагностикой развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Авторы предлагают свой вариант педагогической диагностики на основе системного и деятельностного подходов. Система оценки индивидуального развития детей разработана с учетом содержания образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития детей и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Представлен подробный диагностический инструментарий, описана процедура проведения педагогической диагностики, предложены диагностические карты.

Методическое пособие разработано на кафедре дошкольного и начального общего образования ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» и адресовано воспитателям и руководителям детских садов, специалистам (методистам) муниципальных органов управления образованием, курирующим дошкольное образование, преподавателям и студентам педагогических вузов факультета дошкольного образования.



Современные подходы к развитию ДОО: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2017. - № 4).

Аннотация

В методическом пособии описан алгоритм создания концепции и модели развития современной дошкольной образовательной организации на основе моделирования новой педагогической системы с помощью проектирования и конструирования ее компонентов.

Пособие подготовлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержит практические рекомендации по разработке основных нормативных документов образовательной организации, в том числе Программы развития ДОО.

Предназначено для руководителей и педагогов ДОО, методистов, студентов очной и заочной форм обучения психолого-педагогического направления, может быть полезно для преподавателей педагогических колледжей и университетов.



Сажина С.Д.

Составление рабочих программ для ДОО: Методические рекомендации / С.Д. Сажина. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2017. - № 5).

Аннотация

В пособии представлены методические рекомендации по проектированию рабочих программ педагогов, аналогичных программам, используемым в школе. Указываются противоречия, выявленные в актуальных нормативно-правовых документах, определяющих необходимость и порядок разработки рабочих программ, и предлагается авторский вариант разработки, максимально облегченный для педагога дошкольной организации. Также предлагаются характеристика рабочей



программы в дошкольных образовательных организациях, ее компоненты и структура.

В пособии представлены варианты Положений, регламентирующих составление рабочей программы в дошкольной организации, а также вариант рабочей программы.

Предназначено для руководителей и педагогов дошкольных организаций, педагогов дополнительного образования.

Белая К.Ю.

Организация инновационной деятельности в ДОО : Методическое пособие / К.Ю. Белая. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2017. - № 6).

Аннотация

В книге рассматриваются основные вопросы организации инновационной деятельности ДОО, способы достижения ее эффективности, приводятся примеры планирования работы педагогического коллектива по внедрению инноваций, классификация педагогических технологий. Показана связь инновации с применением сетевой формы реализации образовательных программ в ДОО.

Книга адресована руководителям ДОО, методистам, воспитателям, которые используют инновационные технологии в своей педагогической деятельности.



Зебзеева В.А.

Организация режимных процессов в ДОО / В.А. Зебзеева. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2017. - № 7).

Аннотация

Основная цель пособия - оказание методической помощи воспитателям по организации и планированию режимных процессов в первую и вторую половины дня. Пособие включает вопросы для анализа режимных процессов, содержание работы воспитателя с детьми в разные отрезки времени в разных возрастных группах, сценарии режимных процессов в разных возрастных группах ДОО.

Адресовано специалистам ДОО, а также всем интересующимся вопросами дошкольного образования.



Кузнецова С.В.

Инновационный поиск. Обновление системы методической работы в ДОО / С.В. Кузнецова, М.Ю. Пронина, М.В. Ромахова. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. - 2017. - № 8).

Аннотация

В методическом пособии представлены проекты инновационной деятельности педагогов в системе методической работы ДОО. Описаны разнообразные формы работы с педагогическим коллективом, содержание которой направлено на принятие педагогами изменений в современном дошкольном образовании и понимание значимости своей активной позиции в использовании новых подходов организации образовательной деятельности дошкольников.

Даны практические рекомендации построения индивидуального маршрута руководителя по управлению инновационными процессами в образовательной



организации. Описана технология работы руководителей ДОО по повышению профессиональной мобильности педагогов с использованием дифференцированного подхода.

Адресовано руководителям ДОО, методистам, педагогам, студентам педагогических колледжей и вузов.

Дыбина О.В.

Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников / О.В. Дыбина, В.В. Щетинина, Н.Н. Поддьяков; под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2017. - № 9)



Аннотация

В программе, основанной на современных подходах к развитию и воспитанию дошкольника, определены содержание и задачи интеллектуально-личностного развития ребенка, решаемые в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Представлены методические рекомендации по реализации программы и описан механизм диагностики познавательно-исследовательской деятельности дошкольника.

Программа предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций (ДОО) для работы с детьми 3-7 лет при решении задач образовательной области "Познавательное развитие". Она может быть также полезна студентам педагогических колледжей и вузов педагогического профиля, учителям начальных классов, а также родителям детей дошкольного возраста.

Волобуева Л.М.

Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами: Нормативные документы и практика / Л.М. Волобуева. – М. : ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2017. - № 10).



Аннотация

Книга посвящена организации деятельности старшего воспитателя (заместителя заведующего по учебно-воспитательной и методической работе). В ней рассматриваются основные нормативные документы, необходимые для организации методической работы, виды деятельности: планирование и организация работы педагогов, повышение квалификации, аттестация, требования и рекомендации по оснащению и функционированию методического кабинета, организация контроля.

Для заведующих, старших воспитателей, методистов, заместителей заведующих по ВМР, студентов колледжей и вузов, обучающихся по образовательным программам педагогической направленности.



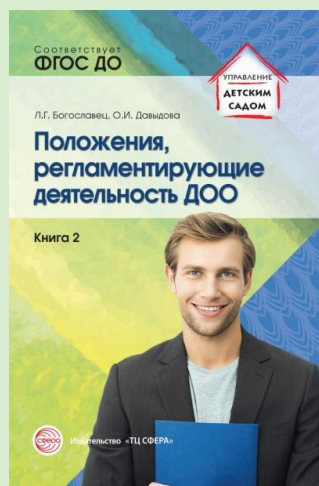
Лаврова Л.Н.

Проект основной образовательной программы ДОО. Рекомендации и нормативные документы / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2016. - № 6).

Аннотация

В данном пособии представлен проект основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, а также нормативные правовые документы федерального уровня, регламентирующие деятельность образовательных организаций, в том числе и дошкольных.

Материалы сборника окажут методическую помощь специалистам муниципальных органов управления образованием, руководителям дошкольных образовательных организаций, а также преподавателям и студентам педагогических вузов и колледжей.



Богославец Л.Г.

Положения, регламентирующие деятельность ДОО. Книга 2 / Л.Г. Богославец, О.И. Давыдова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом. - 2016. - № 7).

Аннотация

Пособие продолжает книгу 1. В нем даны основные положения, регламентирующие деятельность ДОО с учетом требований ФГОС ДО для обеспечения эффективной управленческой деятельности и организации делопроизводства. Во вторую книгу включены положения об организации методической работы, об управлении структурными подразделениями, по организации взаимодействия с родителями воспитанников и организационной структуре деятельности ДОО.

Адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, практическим работникам в сфере дошкольного образования.



Белоусова Р.Ю.

Управление ДОО в условиях нового законодательства: Учебно-методическое пособие / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Новоселова, Н.М. Подоплелова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2016. - № 8).

Аннотация

В пособии обобщены различные теории управления, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, характеризующие специфику управленческой деятельности в ДОО. Определены современные содержательные и организационные основы управления ДОО и дошкольным образованием. Проблемные аспекты управления проанализированы с точки зрения новой законодательной базы и компетенций руководителя на пересечении ФГОС ДО и проекта стандарта профессиональной деятельности руководителя образовательной организации. Предложены инновационные модели управления ДОО.

Адресовано руководителям, заместителям руководителей ДОО, педагогическим работникам дошкольного образования, а также преподавателям, слушателям курсов повышения квалификации по проблемам управления в системе дошкольного образования.



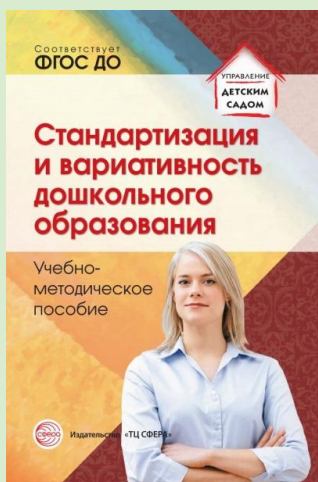
Баранова В.Н.

Информатизация дошкольной образовательной организации: управленческие и педагогические аспекты / В.Н. Баранова, Р.Ю. Белоусова, И.Н. Дурнова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2016. - № 9).

Аннотация

В пособии раскрыты актуальные вопросы информатизации ДОО в управленческом и содержательном поле деятельности, представлен алгоритм разработки программы информатизации ДОО на основе требований законодательства и ФГОС ДО. Даются методические рекомендации по автоматизации управления, информатизации деятельности методической службы и образовательного процесса в ДОО, разработке стратегического плана реализации программы информатизации ДОО.

Методическое пособие рекомендовано руководящим и педагогическим работникам ДОО.



Каратаева Н.А.

Стандартизация и вариативность дошкольного образования: Учебно-методическое пособие / Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских, В.Г. Барабаш. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом. – 2016. - № 10).

Аннотация

Учебно-методическое пособие разработано в помощь заведующим и старшим воспитателям для эффективного решения управленческих задач и методической поддержки в условиях реализации ФГОС ДО. В нем освещаются основные тенденции развития системы дошкольного образования в России: нормативно-правовое обеспечение, реализация индивидуального подхода к детям, мониторинг образовательного процесса в ДОО, проблемы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Пособие адресовано руководителям, заместителям руководителей ДОО, педагогическим работникам дошкольного образования, а также преподавателям, студентам и слушателям курсов повышения квалификации по проблемам управления в системе дошкольного образования.